

# โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

## เรื่อง สร้างสรรค์การสอนด้วยเทคนิค visual note-taking

### 1. หลักการและเหตุผล

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้และเป็นแหล่งสำคัญในการการผลิตบัณฑิตที่ดีและมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศ กลไกสำคัญที่เป็นเครื่องมือในการผลิตบัณฑิตเหล่านี้คือการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพรองรับกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนทำให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีการจัดการเรียนรู้ที่เป็น active learning ซึ่งหมายถึงการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (engagement) โดยการคิด การพูด การค้นหา หรือการสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ซึ่งกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ active learning มีได้หลากหลาย Visual note-taking เป็นกระบวนการหนึ่งซึ่งสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

Visual note-taking เป็นกระบวนการในการแสดงข้อมูลโดยใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์ ซึ่งไม่ได้จำเป็นต้องเป็นรูปที่สวยงาม แต่เป็นรูปที่สื่อความหมายสำคัญของข้อมูลได้ เป็นวิธีการที่มีประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้เพราะทำให้ผู้เรียนเกิดการ engage กลั่นกรอง และเชื่อมโยงข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับเข้ามา เป็นวิธีการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีความเพลิดเพลินในการเรียนรู้อีกด้วย และเป็นวิธีการที่รวดเร็วที่ผู้สอนจะดูว่าผู้เรียนมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนกับเนื้อหาที่สอนหรือไม่ โดยการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ visual note-taking จะทำโดยใช้หลักการของ Four Pillars of Learning ของ Stanislas Dehaene ซึ่งมีพื้นฐานมาจากประสาทวิทยา

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท) จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างสรรค์การสอนด้วยเทคนิค visual note-taking โดยใช้หลักการ Four Pillars of Learning เพื่อช่วยให้อาจารย์มีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีวิธีการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้พื้นฐานของหลักการทำงานของสมอง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมทำ visual note-taking จาก clip VDO
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมประยุกต์ใช้ visual note-taking ในการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมรู้จักหลักการออกแบบการเรียนรู้โดยใช้ Four Pillars of Learning

### 3. กิจกรรมการดำเนินงาน/แผนการดำเนินงาน

การบรรยาย การปฏิบัติ และกิจกรรมกลุ่มย่อย

### 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและในกำกับของรัฐสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน จำนวน 60 คน

### 5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน 2565 จำนวน 1 วัน เวลา 09:00-16:00 น.

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้าอบรมสามารถทำ visual-note taking ได้
- 7.2 ผู้เข้าอบรมสามารถประยุกต์ใช้ visual note-taking ในการจัดการเรียนรู้
- 7.3 ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ Four Pillars of Learning

## 8. สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา PSF ในมิติ

องค์ประกอบที่ 1 : องค์ความรู้ (knowledge) มิติ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้ ระดับ 1  
วิธีการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 : สมรรถนะ (Competencies) มิติ 2.1 การออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับที่ 1 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 3 : ค่านิยม (Values) มิติ 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเอง  
อย่างต่อเนื่อง ระดับ 1 พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 9. การติดตามประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

## 10. วิทยากร

- 10.1 ดร.ศุภนิดา ภัยโยทัย (วิทยากรหลัก) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- 10.2 คุณไพฑูรย์ อนันต์เขต (วิทยากรหลัก) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- 10.3 คุณพลอยเพชร เนกซิมพิทักษ์ (facilitator) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- 10.4 คุณเมตตา มงคลธีระเดช (facilitator) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- 10.5 คุณณัฐวุฒิ คุ้มทอง (facilitator) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

## 11. หน่วยงานดำเนินการ

- 11.1 สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย
- 11.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติกา ตันประเสริฐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
- 11.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุจ ลิ้มปะวัฒน์ มหาวิทยาลัยสยาม

## 12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

สำหรับสมาชิก ควอท คนละ 1,600 บาท

บุคคลทั่วไป คนละ 1,900 บาท

\*\*\*หมายเหตุ สมาชิกประเภทสถาบันสามารถส่งผู้แทนเข้าร่วมได้ 2 คน ในราคาสมาชิก ควอท  
คนละ 1,600 บาท สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมและดาวน์โหลดเอกสารสมัครสมาชิกได้ที่  
<http://www.thailandpod.org/>

### 13. กำหนดการ

วันพฤหัสบดีที่ 1 กันยายน 2565

เวลา	เนื้อหา
08:30-09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00-10:00 น.	การบรรยายเรื่องสมองกับการเรียนรู้ และ Visual Note-taking วิทยากร: ดร.ศุภนิดา ภิโยทัย และ คุณไพฑูรย์ อนันต์ทเขต
10:00-10:30 น.	กิจกรรมที่ From word to visual วิทยากร: คุณไพฑูรย์ อนันต์ทเขต
10:30-10:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:45-12:00 น.	การบรรยายเรื่อง Four Pillars of Learning (ช่วงที่ 1) และกิจกรรม วิทยากร: ดร.ศุภนิดา ภิโยทัย และ คุณไพฑูรย์ อนันต์ทเขต
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:45 น.	การบรรยายเรื่อง Four Pillars of Learning (ช่วงที่ 2) และกิจกรรม วิทยากร: ดร.ศุภนิดา ภิโยทัย และ คุณไพฑูรย์ อนันต์ทเขต
14:45-15:00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15:00-15:15 น.	การประยุกต์ใช้ Visual Note-taking ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ วิทยากร: ผศ.ดร.กฤติกา ตันประเสริฐ
15:15-15:45 น.	Reflection
15:45-16:00 น.	Q&A และการสรุปภาพรวมของงาน
16:00-16:15 น.	ทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม
16:15 น.	ปิดการอบรม

\*\*หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม